



樂善堂楊仲明學校

2019-2020年度

「學校發展津貼」評估報告

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	聘請教學助理	P. 1
		聘請教學助理(英文科)	P. 2
	計劃二	日薪代課教師	P. 3
	計劃三	硬筆及毛筆書法班	P. 4
	計劃四	普通話朗誦班	P. 5
	計劃五	普通話演講班	P. 6
	計劃六	科技探究研習班	P. 7
	計劃七	花式跳繩班	P. 8
	計劃八	田徑班—跳高、跳遠	P. 9
	計劃九	田徑班—徑項	P. 10
	計劃十	拉丁舞班	P. 11
	計劃十一	手鐘班	P. 12
	計劃十二	創意思維繪畫班	P. 13
	計劃十三	LEGO EV3 機械人課程	P. 14
	計劃十四	mBot 機械人編程班	P. 15
	計劃十五	智能家居編程班	P. 16
	計劃十六	英文模擬面試	P. 17
	計劃十七	中英文說話技巧班	P. 18-19
(二) 財政總結			P. 20-21
(三) 工作計劃小組			P. 21

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：聘請教學助理 1 名	預算支出：\$ 171,990.00 實際支出：\$ 143,518.06	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2019-31/08/2020	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式 ➢ 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘教學助理乙名負責協助各科籌備學習活動，協助教師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等	➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼繼續聘教學助理乙名，減輕教師處理繁瑣事務，騰出空間發展學與教策略，同時減輕教師在聯絡和督導學習活動的部分工作量 ➢ 透過教師問卷調查，100%或以上的教師有更多機會作學與教的反思實踐 ➢ 98%或以上的教師認同教學助理能有效處理老師委派的工作	➢ 教學助理協助老師在星期六的延伸活動進行點名及跟進缺席學生的工作，減輕教師處理星期六延伸活動的工作量 ➢ 教學助理協助老師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等，減少教師處理非教學的繁瑣事務，讓教師騰出空間發展學與教策略 ➢ 教學助理於復課期間協助學校處理防疫工作，減輕教師在課前及放學值日的工作壓力 ➢ 校方在 2019-2020 年度第十一次校務會議(2020 年 7 月 20 日)中諮詢教師，教師贊成於 2020-2021 年度繼續運用學校發展津貼聘請教學助理，協助處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃一

項 目：課程發展 聘請教學助理(英文科)1 名	預算支出：\$ 171,990.00 實際支出：\$ 171,990.00	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2019-31/08/2020	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、英文科組長
關注重點： ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 為老師製作教具及教材	➢ 在英文科會議中，100%的英文科教師認為教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質和量均達到所要求 ➢ 從課堂觀察中，教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異，部分有特殊學習需要的學生得到適切的協助	➢ 聘請教學助理能減輕教師工作量，協助教師預備教學材料及在課堂上照顧個別有需要的學生 ➢ 校方在 2019-2020 年度第十一次校務會議(2020 年 7 月 20 日)中諮詢教師，教師贊成於 2020-2021 年度繼續運用學校發展津貼聘請教學助理負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：日薪代課教師	預算支出：\$ 20,000.00 實際支出：\$ 0	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2019-31/08/2020	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➤ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➤ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➤ 透過教師問卷調查，100%教師認同聘請短期代課教師能減輕日常工作的壓力 ➤ 100%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度	➤ 老師認同優化課堂教學能改善教學策略，此計劃能令老師專心進修或進行觀課活動 ➤ 本學年，因 2019 新冠狀病毒病停課多月，大部分的教師進修及學生比賽均取消，故沒有使用此筆款項 ➤ 校方在 2019-2020 年度第十一次校務會議(2020 年 7 月 20 日)中諮詢教師，教師贊成於 2020-2021 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師，協助處理日常的工作

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：硬筆及毛筆書法班	預算支出：\$ 12,580.00 實際支出：\$ 4,440.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：朱永濫老師/陳淑貞老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合中文科課程發展的範疇，藉書法班傳承中國的書法文化 ➢ 強化學生對書法的認識及技巧 ➢ 加強訓練學生對筆順、字型結構及美感此三方面的能力 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授三至六年級學生硬筆及毛筆書法的不同技巧 ➢ 推薦學生參與書法比賽，包括樂善堂主辦的書法比賽及其他校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據課堂觀察，大部分學生能在練習中掌握基本的書法技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 可安排學生作品張貼在校園，讓學生展示所學，增強自信 ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病停課多月的關係，故未能安排同學參加比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：普通話朗誦班	預算支出：\$ 25,500.00 實際支出：\$ 9,000.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：香港普通話導師中心/戴惠珠老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話朗誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據問卷調查，79%學生提升對普通話朗誦的興趣 ➢ 根據問卷調查，79%學生提升了面對大眾說普通話信心 ➢ 根據問卷調查，86%提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 根據觀察，學生能在練習或比賽中展現所學的技巧 ➢ 學生參與了學校朗誦節獨誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情影響，部分學生參與的獨誦比賽取消了，未能在比賽中展現所學的技巧 ➢ 學生認為普通話朗誦班能提升朗誦技巧，建議繼續舉辦此朗誦班

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：普通話演講班	預算支出：\$ 13,000.00 實際支出：\$ 5,200.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：趙萍老師/張凱恩老師
關注重點： ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽，提供學習及交流機會	➢ 根據觀察，導師在課堂上提供許多學習及交流機會，透過回饋糾正發音問題，學生能在不斷的練習中展示所學的技巧，對活動之興趣也日漸提高 ➢ 根據問卷調查，93%參與學生認同能提高對普通話演講的興趣 ➢ 本活動班派出學生參加「小嘴巴說大道理普通話電台四大名著廣播劇比賽」，成功進入初小組決賽，獲邀於新城電台知訊台進行決賽錄音。單在爭取進入決賽階段，隨著學生之演講經歷開始豐富，其自信心也增強起來 ➢ 根據問卷調查，93%的參與學生表示提升了面對大眾說普通話的信心	➢ 根據觀察，本活動班經培訓後能提升初小學生的普通話演講技巧 ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情影響，學生未能參與「小嘴巴說大道理普通話電台四大名著廣播劇比賽」決賽 ➢ 由於學生對廣播劇形式的演出都很喜歡，建議日後如繼續舉辦此訓練班時也參加此形式之比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：科技探究研習班	預算支出：\$ 29,450.00 實際支出：\$ 9,300.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：理腦思科儀教具社導師/徐惠琪老師、陳惠瑜老師
關注重點： ➤ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及提升學生科技探究能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➤ 讓學生體驗科技活動 ➤ 參與相關的公開比賽，讓學生增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過學生問卷調查，82%學生認為科技探究研習班能提升他們的探究能力 ➤ 88%學生認為此活動能提升他們對科探的興趣 ➤ 76%學生認為此活動能提升他們的協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生自行提出建議的探究構思，能激發他們的高階思維探究能力 ➤ 學生在導師指導下，分組協作完成實驗活動，大致表現良好 ➤ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情停課，學生未能參與原定計劃的公開比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項 目：花式跳繩班	預算支出：\$ 11,000.00 實際支出：\$ 3,850.00	
對 象：P.2-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：香港體智教育/李寶欣老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 ➢ 建立校隊參與比賽 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練教授二至六年級學生花式跳繩的技能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據課堂觀察，大部分學生能在練習中展現所學的技能，包括：個人花式、二人花式、大繩等 ➢ 透過學生問卷調查，100%學生在訓練及比賽發揮合作性及團隊精神 ➢ 95%或以上的學生認為自己的身體素質有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 可安排學生在校內進行表演活動，讓學生展示所學 ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情停課關係，故未能安排同學參加跳繩比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃八

項 目：田徑班—跳高、跳遠	預算支出：\$ 44,100.00 實際支出：\$ 24,181.50	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 01/09/2019-30/06/2020	機構名稱/負責老師：葉銳新教練/施偉森老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共 30 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學生問卷，100%學生認同學會了跳高和跳遠的技能 ➢ 100%學生認同身體素質增強 ➢ 100%學生認同提升了體育精神 ➢ 參加觀塘區分齡田徑比賽，獲得 5 項個人比賽獎項 ➢ 參加九龍東區小學田徑比賽，獲得 10 項個人比賽獎項，3 項團體獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 經過三年的訓練及調整，田徑跳項隊已有明顯的進步。學生於觀塘區分齡田徑比賽取得 3 個季軍。今年於九東田徑比賽取得 3 項團體獎項，跳高比賽取得 3 個冠軍，跳遠比賽取得 1 個冠軍，成績令人鼓舞 ➢ 建議增加訓練時數，改善學生的技術 ➢ 建立梯隊，健康地發展田徑隊

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃九

項 目：田徑班—徑項	預算支出：\$ 56,700.00 實際支出：\$ 22,207.50	
對 象：P.3-P.6	推行時間： 01/09/2019-30/06/2020	機構名稱/負責老師：馮達星教練/施偉森老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生徑項的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共 54 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學生問卷，100%學生認同學會了徑項的技能 ➢ 100%學生認同身體素質增強 ➢ 100%學生認同提升了體育精神 ➢ 觀塘區分齡田徑比賽獲得 5 項個人比賽獎項 ➢ 九龍東區小學田徑比賽獲得 10 項個人比賽獎項， 3 項團體獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 經過今年的訓練，田徑徑項隊已有明顯的進步，於觀塘區分齡田徑比賽取得 1 個亞軍，1 個季軍；也於九東田徑比賽取得 3 項團體獎項，100 米跑比賽取得 2 個亞軍，60 米跑比賽取得 1 個季軍，成績令人鼓舞 ➢ 建議增加訓練時數，改善技術 ➢ 建立梯隊，健康地發展田徑隊

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十

項 目：拉丁舞班	預算支出：\$ 10,800.00 實際支出：\$ 3,600.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：香港舞蹈教育學院/鍾湘雲老師、葉若青老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過學習拉丁舞蹈技巧，訓練學員的肢體柔軟度，協調性 ➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度 ➢ 通過團體排練，培養學生的團隊精神 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請有教授兒童拉丁舞經驗的拉丁舞導師教授初小學生拉丁舞的技巧 ➢ 推介學生參與最少兩項校內表演或校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據課堂觀察，大部分學生在訓練的過程中，能表現積極自信的學習態度 ➢ 透過學生的問卷調查中，72%學生對拉丁舞感到興趣 ➢ 64%學生能在練習中展現所學技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 可安排學生參加校外比賽，讓學生展示所學 ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情停課關係，故未能安排同學參加拉丁舞比賽及校內表演

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十一

項 目：手鐘班	預算支出：\$ 11,475.00 實際支出：\$ 4,050.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：亞洲手鈴音樂中心陳嘉喻老師/ 陳雅蕾老師、林利娜老師
關注重點： ➢ 提升學生打奏手鐘的技巧 ➢ 培養學生打奏手鐘的興趣		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請手鐘導師於星期五(共 6 次)課後為四至六年級學生進行手鐘訓練 ➢ 參與校外比賽及校內表演	➢ 根據學生問卷調查，100%學生同意手鐘班能使同學提高學習興趣，提升他們的自信心 ➢ 100%學生同意手鐘班能提升他們手鐘演奏技巧 ➢ 100%學生同意手鐘班能培養他們的團隊精神 ➢ 100%學生期望來年度學校能繼續舉辦手鐘班 ➢ 根據觀察，老師及導師均認為手鐘班能提升同學的視譜能力、聆聽能力、節奏感、演奏技巧及團隊精神	➢ 課程中教授的歌曲：Song of Hope ➢ 由於 2019 新冠狀病毒病的疫情影響，學生參與的校外比賽取消了，未能在比賽中展現所學的技能 ➢ 建議來年繼續舉辦手鐘班，為學生提供更多表演機會，並鼓勵學生多觀賞校外手鐘演出

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十二

項 目：創意思維繪畫班	預算支出：\$ 9,728.00 實際支出：\$ 3,648.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：博研多元智能課外活動中心有限公司呂依靜/ 吳麗萍老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 學生能掌握基礎構圖、色彩學及上色技巧，提升學生繪畫著色的能力 ➢ 以混合媒體創作，激發創意思維 		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請外間專業導師於星期一(共 16 次)的課外時間教授小一至小三年級學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能夠在作品中表現出創意思維能力，發揮學生自己的想像力。而且在學生作品中能夠看到學生於手肌控制力和光度方面控制得宜，也能於創作背景和混色配襯等技巧方面有所提升 ➢ 學生能夠學習簡單繪畫技巧和培養繪畫的興趣 ➢ 94%的學生對混合媒體創作感到興趣。學生的學習興趣提高了，提升了自信心，他們的繪畫技巧有顯著改善，特別是用色及物件比例上有進步 ➢ 另外，學生在課程中能接觸各種不同的繪畫技法及物料，擴闊他們對藝術創作的眼界，而且大部份學生在繪畫過程中能加入個人風格，創意十足，整體表現不錯 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上學期課程 6 節 ➢ 整個課程完結後，同學們積極參予，出席率達 95% ➢ 導師教授學生繪畫的基本技巧如畫筆運用、設計構圖、顏料運用及顏色配襯等技巧。學生於課程中更可嘗試運用不同顏料(如:油粉彩、廣告彩等)及物料(如:綿花球、黏土、彩麗皮等)創作出具創意及特色的立體畫作，學生能夠在作品中表現出創意思維能力，發揮學生的想像力。而且在學生作品中能夠看到學生於手肌控制力和光度方面控制得宜，也能於創作背景和混色配襯等技巧方面有所提升 ➢ 因 2019 新冠狀病毒病的疫情停課，下學期課程取消，因此未能安排學生參加公開比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十三

項 目：LEGO EV3 機械人課程	預算支出：\$ 27,550.00 實際支出：\$ 8,700.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：正學教育研習中心/許嘉儀主任
關注重點： ➢ 培養學生對機械人製作的興趣 ➢ 提升學生對科技探究的能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請機構協助籌辦機械人課程 ➢ 學生學習機械人製作的知識及技巧 ➢ 選出學生代表學校參與公開比賽	➢ 在課程中，學生認識各種 LEGO 機械人系列的元件和功能，了解製作智能機械人的基本概念及編寫操控程式技巧，增進學生的機械人科技領域認知 ➢ 整個課程通過多元化的實驗，學習不同的任務解難技巧、學習機械人組裝及編寫操控程式，培養學生對科學的興趣和探索精神 ➢ 在問卷調查中，100%尖子學生認為課程能提升他們對科技探究的能力	➢ 根據教師觀察，導師的專業知識、教學技巧、公司的行政配合等各方面表現理想 ➢ 上學期課程共有 6 節，但因 2019 新冠狀病毒病的疫情停課，下學期課程取消 ➢ 由於疫情停課的關係，故未能安排學生參加比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十四

項 目：mBot 機械人編程班	預算支出：\$ 30,400.00 實際支出：\$ 17,200.00	
對 象：P.3-P.4	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：圓心科技有限公司/李珮雯老師
關注重點： ➢ 發掘學生在電腦機械應用的潛能，照顧學生學習的多樣性 ➢ 訓練學生的編碼與運算思維(Coding and Computational Thinking)		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供機械人電腦課程 ➢ 學生運用電腦程式，編碼控制機械人完成任務 ➢ 選出學生代表學校參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，編碼控制機械人完成任務 ➢ 94%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 已參加 2019 mBot 競技平台合作賽，學生非常投入比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上學期課程共有 6 節，下學期因 2019 新 冠狀病毒病的疫情停課，課程取消 ➢ 本年度課程如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 mBot STEM 機械人及組裝 2. 學習 Scratch 操作及連接 mBot STEM 機械人 3. 編寫 Scratch 程式 ➢ 導師須照顧學生的學習差異，學生需較多 時間理解編程概念。上課時，學生表現投 入，勇於發問 ➢ 導師經驗豐富，能同一時間處理學生提 問，在課堂管理技巧表現良好 ➢ 已教授基本智能車技巧，學生已掌握操作 及連接 mBot STEM 機械人技巧

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十五

項 目：智能家居編程班	預算支出：\$ 20,400.00 實際支出：\$ 7,140.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間： 01/10/2019-31/05/2020	機構名稱/負責老師：正學教育研習中心/莊雅棋主任、邵振曦老師
關注重點： ➢ 讓學生學習把編程應用至生活，以解決生活上的難題 ➢ 訓練學生的編碼與運算思維(Coding and Computational Thinking)		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供智能家居開發課程 ➢ 學生把編程應用至生活，設計智能家居裝置，以解決生活上的難題 ➢ 選出學生代表學校參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能應用編程於生活，設計智能家居裝置，以解決生活上的難題 ➢ 93%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 本校編程班隊伍於「海洋公園 STEAM 學生大賽 2020」小學組(為赤掌獠猿設計環境豐容物)入圍最後五強 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程內教授智能小屋，運用多款 Arduino 感應器，增加學生對智能家居的認識 ➢ 學生在製作智能小屋及應用多款 Arduino 感應器表現令人滿意，學生樂於嘗試參與 ➢ 導師在課堂管理及傳意技巧上表現良好 ➢ 本年度因 2019 新冠狀病毒病疫情停課關係，全年原訂 20 節的課堂，只能完成 7 堂的課程，因此課程未能完成。學生已學會 Arduino 基本感應器使用技巧，來年再安排他們參加比賽

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十六

項 目：英文模擬面試	預算支出：\$ 5,000.00 實際支出：\$ 3,600.00	
對 象：P.6	推行時間： 07/01/2020	機構名稱/負責老師：Language Tree International Education/葉若青老師
關注重點： ➤ 提升學生用英文回答面試問題的能力 ➤ 提升學生用英文面試的技巧		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請三位外籍導師於 07/01/2020 與學生進行模擬面試	➤ 全部六年級老師同意學生能在模擬面試中提升用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧	➤ 聘請外籍導師進行模擬面試能提升學生運用英語回答面試問題的能力及英文面試的技巧，從而增加學生進行英語面試的信心 ➤ 於下年度繼續聘請外籍導師與學生進行模擬面試

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃十七

項 目：中英文說話技巧班	預算支出：\$ 25,000.00 實際支出：\$ 12,000.00	
對 象：P.6	推行時間： 30/11/2019-14/12/2019	機構名稱/負責老師：港英倫教育服務中心/莊雅棋主任
關注重點： ➢ 提升學生運用中英文的說話能力 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請導師到校與學生進行說話技巧訓練	➢ 全級共 85% 六年級學生報名參加是次小六中英文說話技巧班 ➢ 根據老師觀察，中英文說話技巧班能提高學生對升中面試的認識及準備，並能提升他們的中英文面試技巧 ➢ 根據學生問卷調查結果顯示，66% 學生同意活動能提高他們對升中面試的準備及認識 ➢ 70% 學生同意活動能夠提升他們的中英文面試技巧 ➢ 64% 學生同意活動能夠提高他們參加升中面試的信心	➢ 本學年首度舉辦小六中英文說話技巧班，全級共 85% 六年級學生報名參加。因周六早上已安排其他課後延伸活動，為免與其他小六活動撞期，因此是次說話班於下午進行。惟參加學生人數眾多，下午當值人手不足，故建議來年可把小六中英文說話技巧班恆常化，並盡早規劃，在與活動組溝通後，安排在不與其他小六活動撞期的情況下改於早上進行，人手安排會較佳 ➢ 課程結構：針對升中面試進行相關技巧訓練 (1 節中文面試技巧訓練，2 節英文面試技巧訓練) 包括技巧教授、示範及指導，並安排學生實踐練習： 1. 面試準備 2. 面試禮儀及應對技巧 3. 自我介紹、小組討論及演說訓練

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

		<p>4. 中英文常見面試問題分析</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 學生表現投入積極，偶有學生未能按時出席，需予提醒➤ 根據學生問卷調查結果顯示，75%學生同意導師教授認真，準備充足，講解清晰明白。課堂管理表現尚可，傳意技巧良好➤ 學生反應良好，建議來年續辦
--	--	---

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2018/2019 學校發展津貼的餘款	\$473,777.06
2019/2020 學校發展津貼	\$744,337.00
合共：	\$1,218,114.06

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	聘請教學助理 1 名	\$171,990.00	\$143,518.06
	聘請教學助理(英文科)1 名	\$171,990.00	\$171,990.00
計劃二	日薪代課教師	\$20,000.00	\$0.00
小計：		\$363,980.00	\$315,508.06
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃三	硬筆及毛筆書法班	\$12,580.00	\$4,440.00
計劃四	普通話朗誦班	\$25,500.00	\$9,000.00
計劃五	普通話演講班	\$13,000.00	\$5,200.00
計劃六	科技探究研習班	\$29,450.00	\$9,300.00
計劃七	花式跳繩班	\$11,000.00	\$3,850.00
計劃八	田徑班—跳高、跳遠	\$44,100.00	\$24,181.50
計劃九	田徑班—徑項	\$56,700.00	\$22,207.50
計劃十	拉丁舞班	\$10,800.00	\$3,600.00
計劃十一	手鐘班	\$11,475.00	\$4,050.00
計劃十二	創意思維繪畫班	\$9,728.00	\$3,648.00
計劃十三	EGO EV3 機械人課程	\$27,550.00	\$8,700.00

樂善堂楊仲明學校
2019-2020 年度
「學校發展津貼」評估報告

項目名稱		預計支出	實際支出
計劃十四	mBot 機械人編程班	\$30,400.00	\$17,200.00
計劃十五	智能家居編程班	\$20,400.00	\$7,140.00
計劃十六	英文模擬面試	\$5,000.00	\$3,600.00
計劃十七	中英文說話技巧班	\$25,000.00	\$12,000.00
小計：		\$332,683.00	\$138,117.00
合共：		\$696,663.00	\$453,625.06

2019/2020 年度學校發展津貼結餘

\$1,218,114.06 – \$453,625.06 = \$764,489.00

(三) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：負責各計劃人
提交人：蕭子亮校長 核准人：施家殷校監